



Do I Teach or Guide the Child?



A Dilemma and a Constant Choice

Datumi seminarja:

- 17. 10. 2027 in 21. 11. 2027

Čas seminarja: 15.00 – 18.00.

Seminar poteka po Zoomu v angleškem jeziku. Pogovor v skupinah med udeleženci poteka v slovenskem jeziku.

Cena seminarja (popusti se ne seštevajo):

- 100 € (z vključenim DDV)
 - Za 3 ali več udeležencev iz iste ustanove: 10% popusta
 - Za udeležence z osnovnim izobraževanjem montessori: 10% popusta
 - Za udeležence z diplomo Inštituta montessori: 50 % popusta
 - Za študente 6-12 izobraževanja 2026/27: brezplačno

Prijavnica za seminar Do I Teach or Guide?

Seminar za strokovne delavce 6-12

ki ga bo vodila trenerka

Kyla Morenz

Kot odrasli, ki smo ob otrocih, pogosto ugotavljamo, da samo teoretično znanje ni dovolj, da bi lahko zares prepoznali in zadovoljili njihove potrebe. Pomembno je, da se pred svojim ravnanjem ustavimo in premislimo ter si vsak dan vzamemo čas za opazovanje in spoznavanje otrok.

- Vsi vemo, kako težko je včasih sam pri sebi najti jasnost, samozavest in moč, ki jih potrebujemo, da lahko dosledno vztrajamo v vlogi človeka, ki navdihuje, ne da bi silil, postavlja izzive, določa pričakovanja in ohranja smisel za humor. Včasih potrebujemo le majhno spodbudo, kanček navdiha, besedo vzpodbude ali preprosto nekoga, ki nam prisluhne.
- V takšnih situacijah je lahko srečanje s skupino učiteljev, ki se soočajo s podobnimi izzivi, izjemno dragocena izkušnja, saj nam lahko da moč, da sprejemamo bolj premišljene in zavestne odločitve.
- Skupina, ki jo vodi izkušen trener, in ki lahko ponudi ali ponovno vzpostavi pravo usmeritev, je neprecenljiva in vpliva na dinamiko našega dela z otroki.
- Kyla ima ta dar: sposobnost, da druge navdihuje in jih usmerja k preprostosti pristnega dela z otroki. Če torej delate z otroki v 6 do 12 v okolju montessori, je to dogodek, ki ga ne smete zamuditi!

Komu je namenjeno izobraževanje?

- Učiteljem, pomočnikom učiteljev v okolju montessori 6-12,
- dodatnim učiteljem in svetovalnim delavcem v šoli montessori.

»Vzgoja in izobraževanje lahko razreši sedanjo človeško zagato le, če opusti svojo tradicionalno osredotočenost na poučevanje različnih spretnosti in prenašanje znanja. Cilj vzgoje in izobraževanja bi moral biti predvsem podpirati notranje zakonitosti, ki usmerjajo človeka, da lahko pride do uravnoveženega razvoja. Le na ta način lahko sodobni človek razvije fleksibilno osebnost, ki je dovolj močna, da se spopade z zahtevami kompleksnega in hitro spreminjajočega se sveta.«

Montessori, Mario (1976), Education for Human Development, Amsterdam, str. 79

Kdo je Kyla Morenz? Kyla živi v Torontu v Kanadi. Diplomirala je iz pedagogike na Univerzi Loyola Maryland. Leta 2011 je na Univerzi v Torontu, na Woodsworth College, pridobila certifikat TESOL.

Kyla ima diplomi AMI za starostni skupini 3–6 let in 6–12 let. Delala je v OŠ montessori v starostnih skupinah 6–9, 9–12 in 6–12 let, v Kanadi in Maroku.

Posebej jo zanima dvojezično izobraževanje, za 6-12 je razvila tudi materiale za področje jezika.

Kyla redno izvaja mentorske programe za pedagoge in šole ter programe, namenjene 6-12 obdobju v Kanadi, Maroku, na Češkem in Romuniji.

Podobne seminarje je izvajala že večkrat in so zelo dobro sprejeti s strani pedagogov montessori 6-12, ki delajo vsakodnevno v okolju montessori.

Tokrat se ji bomo prvič pridružili še iz Slovenije, saj smo združili moči z Inštitutom montessori v Bukarešti.

Inštitut montessori, Slovenija
V soorganizaciji z Montessori Institute Bucharest
tel. ++386 0590 767 00
administracija@os-montessori.si

Kako poteka seminar?

Ta dvodelni seminar je namenjen raziskovanju **razlike med poučevanjem in vodenjem** v pripravljenem okolju montessori. Kako lahko z opazovanjem in refleksijo usmerjamo in podpiramo razvoj otrok, starih od 6 do 12 let?

V **prvem delu** bomo raziskovali vlogo opazovanja in refleksije pri tem, ko:

- delamo predstavitve
- pripravljamo in načrtujemo predstavitve
- prepoznavamo ključne mejnike razvoja otrok v drugi ravni razvoja.

Udeleženci bodo dobili konkretne dejavnosti in refleksivna vprašanja, ki jih bodo lahko uporabljali v razredu med obema srečanjema. Dejavnosti bodo primerne tako za skupine otrok, starih od 6 do 9 let, kot za skupine otrok, starih od 9 do 12 let. Namen predlaganih dejavnosti je njihova takojšnja uporaba v praksi v interakciji z otroki. Namen pa je ob tem tudi urjenje cikla opazovanja in refleksije.

V **drugem delu** bodo imeli udeleženci priložnost, da razpravljajo o svojih izkušnjah in jih delijo z drugimi ter tako skupaj reflektirajo izvajanje predlaganih dejavnosti. Vprašanja, ki se bodo pojavila med obema srečanjema, bodo udeleženci lahko vnaprej posredovali trenerki, skupne teme in vprašanja pa bomo obravnavali s celotno skupino.

Tudi v drugem delu bomo predstavili dodatne praktične **dejavnosti, ki jih bo mogoče izvajati z otroki 6-12 z namenom podpore socialnemu in moralnemu razvoju otrok** v drugi ravni razvoja.