

AMI Annual Global Meeting izobraževanje na Nizozemskem

V aprilu 2025 sta se Melita in Pavel prek Erasmus+ mobilnosti udeležila AMI letnega srečanja na Nizozemskem. Srečanje je potekalo v Delftu pod geslom »Vision, Values and Voices«. Dogodek je združil montessori strokovnjake z vsega sveta, ki so se srečali z namenom izmenjave izkušenj, novih raziskav in idej za prihodnji razvoj.

Obisk šole [»Casa Bilingual Montessori School«](#)

Prvi dan je bil namenjen obisku Casa Bilingual Montessori School v Pijnackerju, kjer obiskuje pouk okoli 450 otrok. V vsaki sobi je približno 47 otrok, za katere skrbijo vodniki (ang. »guides«) in pomočnik vodnika (ang. »guide assistant«), dopolnjujejo pa jih še vodniki posameznik aktivnosti (ang. »activity guides«) za šport, glasbo in druge dejavnosti.

Zelo zanimiv se nama je zdel njihov sistem spremljanja kakovosti dela, ki temelji na štirih vprašanjih:

- Ali rutine omogočajo samostojnost otrok?
- Ali imajo strokovni delavci dovolj vpogleda v napredek otrok?
- Ali so dovolj usposobljeni in podprti pri svojem delu?
- Ali med seboj učinkovito komunicirajo?

V šoli imajo učitelji tudi redna srečanja: tedensko na ravni sobe, kjer vsakič obravnavajo tri otroke, in mesečna srečanja na ravni vsake triade. Poseben vtis so pustili urejeni prostori, kjer otroci skupaj pripravljajo obroke v šolski kuhinji. Za malico sta običajno sadje in zelenjava. Šola nima klasičnih počitnic, temveč je odprta vse leto, družine pa lahko za otroke same vzamejo proste dni, ko jih potrebujejo.



Z ravnateljico šole



Pripravljanje malice ...



Mednarodna konferenca v Delftu

Popoldan se je začelo glavno srečanje AGM v zgodovinskem kompleksu Hotel Arsenaal, ki je zaščiten kot nacionalni spomenik. Po otvoritvi so udeležence nagovorili predsednik AMI, izvršna direktorica Lynne Lawrence ter gostje iz UNESCO odbora.

Drugi dan je bil namenjen predavanjem in mreženju. Posebej odmevno je bilo predavanje dr. Solange Denervaud, raziskovalke možganov, ki je govorila o vrednosti napak kot sestavnem delu učnega

procesa. Poudarila je pomen varnega učnega okolja, kjer otroci napake sprejemajo kot naravni del učenja in ne kot nekaj negativnega. Njene ugotovitve so se močno povezale z montessori pristopom.

Zanimiva je bila tudi predstavitev Allana Nguyena, učitelja in trenerja, ki je govoril o umetni inteligenci v povezavi z montessori pedagogiko. Vprašanje, kako nove tehnologije lahko dopolnijo tradicionalne metode, je sprožilo veliko razprav.

Poleg predavanj smo udeleženci obiskali tudi Mednarodni montessori center Het Meisjeshuis v Delftu. Tam smo si ogledali bogato zbirko materialov in zgodovinskih virov ter se srečali ob neformalnem druženju.

Vtisi, povezave in stiki

AGM dogodek je bil priložnost za navezovanje novih poznanstev. Srečala sva se s številnimi priznanimi strokovnjaki, med njimi s trenerko Haidi Philippart, ki je napovedala možnost obiska Slovenije januarja 2026, ter s Patricio Wallner, specialistko za starostno obdobje 0–3 leta. Navdušila naju je tudi kratka izmenjava z Judy Orian, dolgoletno mentorico in eno osrednjih osebnosti montessori pedagogike – siva eminenca vseh trenerjev montessori. Guillaume Lecrecq, učitelj 6-12 na Norveškem, ki smo ga povabili v Slovenijo. Večerjala sva s predsednico Montessori združenja Norveške in z Unesco predstavnico za Montessori v Parizu.

Sklenjenih je bilo tudi več stikov z učitelji in predstavniki montessori združenj z Norveške, iz Španije in Romunije, kar odpira možnosti za prihodnje Erasmus+ projekte in sodelovanja.

Obisk Nizozemske je bil navdihujoč spoj dobrih praks v šolah, strokovnih predavanj, izmenjav mnenj in mreženja. Potrdil je, da je montessori pedagogika živ, globalen in naprej usmerjen sistem, ki uspešno povezuje raziskave, prakso in mednarodno sodelovanje.

Melita in Pavel sva se z izobraževanja vrnila z dragocenimi idejami in novimi partnerstvi, ki bodo v prihodnje lahko obogatila tudi delo naše šole.

[2025AMIAGMBrochureUpdated](#)