

Emotional Development throughout the Planes?

13th European Nienhuis Montessori Retreat

(<https://publications-hg.cld.bz/13th-European-Nienhuis-Montessori-Retreat-2025-program>)

od 14. do 16. novembra 2025 na Nizozemskem

V okviru mobilnosti na Nizozemskem smo se udeležili mednarodnega strokovnega srečanja **Nienhuis Montessori Retreat 2025**, katerega osrednja tema je bila **čustveni razvoj skozi različna razvojna obdobja (od rojstva do odraslosti)**. Namen dogodka je bil poglobiti razumevanje čustvenega razvoja otrok in mladostnikov, izmenjati dobre prakse ter okrepiti mednarodno sodelovanje med strokovnjaki montessori.

V treh dneh smo sodelovali na številnih strokovnih predavanjih, delavnicah in razpravah, ki so jih vodili mednarodno priznani trenerji montessori in predavatelji z dolgoletnimi izkušnjami. Obravnavane teme so vključevale čustveno inteligenco, nenasilno komunikacijo, samoregulacijo, normalizacijo, disciplino v pedagogiki montessori, pomen gibanja in športa pri razvoju otroka ter čustveni razvoj skozi vsa razvojna obdobja od 0 do 24 let.

Udeležili smo se praktičnih delavnic s področja čustvene pismenosti in gibanja, kjer smo spoznavali metode prepoznavanja, poimenovanja in izražanja čustev ter vedenjskih odzivov. Poseben poudarek je bil namenjen praktičnim pristopom, kot so uporaba pantomime, gibalnih aktivnosti in opazovanja otrok pri načrtovanju ustrezno zahtevnih dejavnosti.

Pomemben del mobilnosti je predstavljalo tudi mednarodno mreženje z vzgojitelji montessori, učitelji in strokovnjaki iz številnih evropskih držav. Sodelovali smo v strokovnih razpravah, izmenjavali izkušnje ter načrtovali nadaljnje oblike sodelovanja.

V okviru mobilnosti smo izvedli tudi strokovne sestanke z vodstvom in operativnimi sodelavci podjetja Nienhuis, kjer smo obravnavali možnosti nadaljnjega sodelovanja pri naročanju materialov montessori za vrtce in šole ter izboljšanju organizacijskih in logističnih procesov. Opravljen je bil tudi koordinacijski sestanek z organizacijo Montessori Sports, na katerem smo načrtali možnosti nadaljnjega sodelovanja na področju vključevanja gibanja v pedagogiko montessori.

Poleg udeležbe na kongresu smo obiskali tudi dve Montessori ustanovi, ki vključujeta vrtec in osnovno šolo. Hospitirali smo tudi v predšolskih skupinah ter spremljali organizacijo dela, pripravljeno okolje in vključevanje otrok v vsakodnevne dejavnosti. Aktivno smo sodelovali tudi pri praktičnih delavnicah in gibalnih dejavnostih ter izmenjali strokovne izkušnje z zaposlenimi.

Mobilnost je pomembno prispevala k poglobljenemu razumevanju čustvenega razvoja otrok in mladostnikov skozi različna razvojna obdobja ter okrepila strokovne kompetence udeležencev na področju pedagogike montessori.

Pridobili smo nova znanja o prepoznavanju, poimenovanju in ustreznem odzivanju na otrokova čustva ter o pomenu razvoja čustvene pismenosti in čustvene inteligence. Posebej uporabne so bile praktične metode, predstavljene na delavnicah, med njimi uporaba pantomime za prepoznavanje čustev, ki smo jo po vrnitvi uspešno vključili v delo z otroki. Metodo smo predstavili tudi strokovnemu kolektivu, kjer so jo kot primer dobre prakse začeli uporabljati tudi drugi sodelavci.

Pomembna pridobitev mobilnosti je bilo poglobljeno razumevanje nenasilne komunikacije, samoregulacije, normalizacije ter pomena discipline, ki temelji na spoštovanju otrokovega razvoja, interesov in notranje motivacije. Posebno pozornost smo namenili tudi vlogi gibanja pri celostnem razvoju otroka ter pomenu skrbnega opazovanja otrok pri načrtovanju ustrezno zahtevnih dejavnosti.

S strokovnimi predavanji in hospitacijami smo razširili svoje znanje o pripravi spodbudnega učnega okolja, ki podpira samostojnost, dobro počutje, notranjo motivacijo in socialno-čustveni razvoj otrok. Pridobljene ideje bomo uporabili pri nadaljnjem načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in pri uvajanju novih metod.

Sodelovanje z mednarodnimi partnerji je prispevalo k boljšemu razumevanju organizacijskih procesov, načrtovanja skupnih aktivnosti, nabave materialov montessori ter razvoja dolgoročnih mednarodnih partnerstev. Udeleženci smo okrepili svoje organizacijske, komunikacijske in koordinacijske kompetence ter pridobili boljši vpogled v administrativno podporo delovanju Montessori ustanov.

Mobilnost je pomembno prispevala tudi k razvoju medkulturnih kompetenc, strokovnega sporazumevanja v angleškem jeziku ter samozavesti pri sodelovanju v mednarodnem okolju. Izmenjava izkušenj z strokovnjaki montessori iz različnih evropskih držav je spodbudila kritično refleksijo lastne pedagoške prakse, potrdila kakovost dela v domačem okolju in ponudila številne nove ideje za nadaljnji strokovni razvoj ter krepitev kakovosti Montessori vzgoje in izobraževanja.