

**Erasmus+ Job Shadowing v Španiji –
navdihujoča izkušnja na Colegio Montessori Salamanca**

<https://montessorisalamanca.es/>

V okviru projekta Erasmus+ sva se od 1. do 3. decembra 2025 udeležili aktivnosti **job shadowing** na dvojezični šoli **Colegio Montessori Salamanca** v Španiji. Mobilnost se je začela v nedeljo, 30. novembra, s prihodom v Madrid, od koder smo po ogledu mesta nadaljevali pot v univerzitetno mesto Salamanca, kjer nas je gostila ena najbolj priznanih montessori šol v Španiji.

Tri dni sva intenzivno spremljali pouk na vseh stopnjah izobraževanja – od vrtca do zaključnega letnika gimnazije. Pouk poteka od 8. do 15. ure oz. do 17.30; ure pa trajajo od 35 do 60 minut, glede na potrebe predmeta. Posebno pozornost sva namenili pouku tujih jezikov in materinščine, saj sta to področji najinega strokovnega dela. Nekateri predmeti potekajo v angleščini.

Že v vrtcu naju je navdušilo, da petletni otroci vsakodnevno komunicirajo v angleščini z naravnim govorcem. Pouk temelji na igri, gibanju, pripovedovanju zgodb in aktivnem sodelovanju otrok. Otroci skozi prijetne dejavnosti razvijajo bogat besedni zaklad, razumevanje jezika in samozavest pri sporazumevanju.

V osnovni šoli in gimnaziji sva spoznali izjemno sistematičen pristop k poučevanju jezikov. Učenci imajo 8 ur angleščine na teden. Tako kot na naši šoli, učitelji pripravljajo lastna učna gradiva, ki jih sproti prilagajajo potrebam posamezne skupine. Velik poudarek namenjajo slušnemu razumevanju, pri katerem učenci s slušalkami delajo individualno in v lastnem tempu. Pouk poteka skoraj izključno v ciljnem jeziku, učitelji pa učence nenehno spodbujajo k aktivni rabi jezika, razpravi in sodelovanju. Dijaki se zelo uspešno pripravljajo na mednarodne izpite Cambridge, številni pa že ob zaključku šolanja dosegajo raven B2 in C1.

Posebej naju je navdušil način preverjanja znanja. Ustno ocenjevanje pogosto poteka skozi igro, pogovor ali sodelovalne dejavnosti, zato je za učence bistveno manj stresno. Učitelji zelo spretno povezujejo govor, poslušanje, branje in pisanje, ob tem pa uporabljajo slike, dramatizacijo, gibanje in ustvarjalne naloge. Iz ene same ilustracije pripravijo vrsto različnih jezikovnih dejavnosti, pri katerih učenci razvijajo besedišče, opisovanje, slovnico in pripovedovanje.

Izjemno kakovosten je bil tudi pouk materinščine. Učenci že v osnovni šoli zelo dobro poznajo retorične figure, književne zvrsti, slovnične in skladenjske strukture ter jih znajo uporabljati v praksi. Velik poudarek namenjajo razvijanju bralne kulture, bogatenju besedišča in učinkovitemu ustnemu izražanju. V šoli izvajajo tudi projekt DADO, ki spodbuja učence k suverenemu izražanju pred občinstvom.

Navdušila naju je tudi kultura odnosov na šoli. Učitelji učence usmerjajo spoštljivo, mirno in spodbudno. Opazovala sem, kako je učitelj učenca, ki ni opravljal svojega dela, opozoril prijazno, vendar odločno. Učenec se je iskreno opravičil in brez konflikta nadaljeval z delom. Takšni odnosi ustvarjajo prijetno in varno učno okolje, kar je bilo opazno tudi med odmori.

Velik vtis so na naju naredili interdisciplinarni projekti. Učenci sodelujejo z lokalno skupnostjo, pripravljajo umetniške projekte, sodelujejo na natečajih in skozi delo spoznavajo umetnost, kulturo ter družbeno odgovornost. Pri ocenjevanju učitelji poleg doseženih ciljev upoštevajo tudi trud, napredek in samoevalvacijo učenca.

Šola posebno pozornost namenja tudi osebnostnemu razvoju. Prisostvovali sva duhovnim dejavnostim, ki vključujejo molitev, meditacijo, izpraševanja vesti, petje in trenutke umirjanja.

Takšen način dela spodbuja zbranost, dobro počutje in pozitivno razredno klimo. Nekatere od opaženih dejavnosti sva po vrnitvi že vključili v svoj pouk, kjer so se izkazale za zelo učinkovite.

Mobilnost je nama prinesla številna nova strokovna znanja in praktične ideje za poučevanje. Izboljšala sva svoje jezikovne spretnosti, organizacijske kompetence ter pridobili nove pristope k poučevanju, preverjanju znanja in vodenju razreda. Še posebej dragocene so bile izkušnje mednarodnega sodelovanja, izmenjave dobrih praks in razumevanja različnih izobraževalnih sistemov.

Ob tem sva poglobili tudi zavedanje o evropskih vrednotah, trajnostnem razvoju, vključevanju, medkulturnem dialogu ter pomenu smiselne uporabe digitalnih tehnologij pri pouku.

Ob zaključku obiska naju je koordinatorka povabila na srečanje učiteljev in pogovor z ravnateljem, kjer smo izmenjali izkušnje o delovanju šolskih sistemov ter možnostih prihodnjega sodelovanja. Gostitelji so naju sprejeli izjemno prijazno in odprto, zato lahko z velikim veseljem priporočava **Colegio Montessori Salamanca** kot odlično ustanovo za Erasmus+ mobilnosti in sledenje na delovnem mestu. Šola navdušuje z visoko kakovostjo poučevanja na vseh stopnjah izobraževanja, strokovnostjo zaposlenih ter toplim, spodbudnim vzdušjem, v katerem se vsak učenec lahko razvija po svojih najboljših močeh.

Takšne Erasmus+ mobilnosti pomembno prispevajo k strokovni rasti učiteljev, prenosu dobrih praks v domače okolje in nadaljnjemu izboljševanju kakovosti poučevanja v naši šoli.







