

Erasmus+ mobilnost v Oslu – Montessori Europe Annual Congress

Med 9. in 11. majem 2025 sta se Igor in Klavdija udeležila mednarodnega srečanja Montessori Europe Annual Congress v Oslu. Dogodek je združil pedagoge iz različnih držav, ki si prizadevajo za razvoj in krepitev montessori pristopa v sodobni vzgoji in izobraževanju. Tokratno srečanje je potekalo pod geslom »Montessori: Outside the Box«. Poleg strokovnega programa sta se udeleženca seznanila tudi z znamenitostmi norveške prestolnice, med drugim z opero v Oslu, kjer jima je bila predstavljena oblika izhoda, kjer so stavbe v okolici povezali z osnovnimi oblikami teles v matematiki, in Vigelandovim parkom skulptur, kjer so jima predstavili na kaj moramo paziti, da bi lahko uspešno vključevali otroke s posebnimi potrebami.

Udeleženca sta obiskala več montessori ustanov, kjer sta spoznala način dela in izmenjala izkušnje z učitelji in učenci. Klavdija si je v Casa dei Bambini Oslo v spremstvu učenca ogledala razred 1. triade ter opazovala delo v vrtcu, Igor pa si je v Montessoriskolen Lyse ob vodenju učenca iz 1. razreda ogledal šolo, ki jo obiskuje 150 učencev od 1. do 10. razreda.

Predavanja in delavnice so zajela številne aktualne teme, kot so trajnostni razvoj v luči kozmične vzgoje, vloga učitelja kot mentorja, pomen inkluzije otrok s posebnimi potrebami ter izzivi in priložnosti uporabe umetne inteligence pri učenju. Glavni sporočili s predavanj in delavnicah o trajnostni – Sustainability in mentorstvu – Mentorship sta bili: »Otroke moramo v luči kozmične vzgoje pripravljati, da bodo gradili boljši svet« in »Učitelji v OŠ moramo prevzemati vlogo mentorjev ter opuščati vzorce učiteljev v klasičnem pomenu besede.«

Posebej navdihujoče je bilo predavanje z naslovom AI Al Capitan, kjer sta oče in njegov osemletni sin predstavila primer uporabe umetne inteligence pri raziskavi, katere rezultat je bila risanka o grških bogovih. Glavno sporočilo je bilo, da je umetna inteligenca lahko močno orodje pri delu, če učence naučimo, kako jo uporabljati odgovorno in smiselno. Hkrati pa tudi, da je lahko nepremišljena uporaba umetne inteligence po drugi strani slaba pomoč pri učenju. Glavna naloga pedagogov je učencem pomagati to dejstvo dojeti.

Naslednji dan je sledilo nekoliko bolj kritično predavanje na temo varstva planeta, ki je izpostavilo že znana dejstva o okoljski krizi. Zaključilo se je z močnim sporočilom: svet ne bo nikoli več enak, kot smo ga poznali danes; edina prava pot k spremembam je vzgoja mladih v duhu trajnostne naravnosti. Večerno predavanje tistega dne pa je bilo poročilo raziskave o otrocih, starih 3–6 let, in njihovih reakcijah. Raziskava potrjuje, da so otroci radovedni ter se kljub privzgojenim vzorcem lahko odlepijo od njih ter uživajo v novih spoznanjih. Pri tem so lahko zelo kreativni. Zadnje predavanje pa je povežalo temelje montessori pristopa s potenciali za spreminjanje sveta okoli nas.

Celotno srečanje v Oslu je bila nekakšna potrditev, da ima montessori pedagogika velik potencial pri vzgoji mladih, ki bodo sposobni graditi trajnostno, vključujočo in boljšo prihodnost.



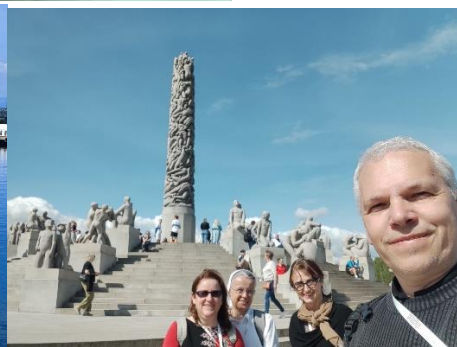
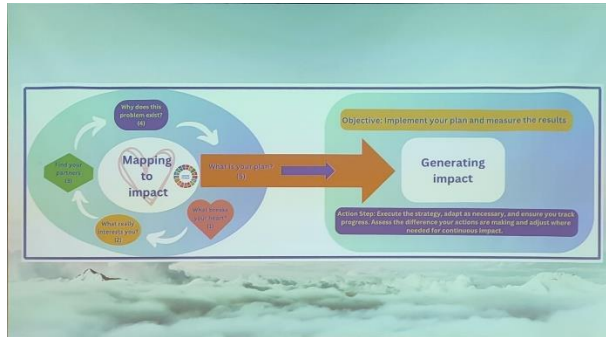
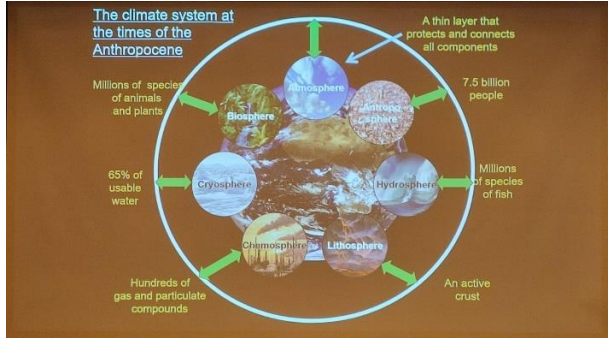


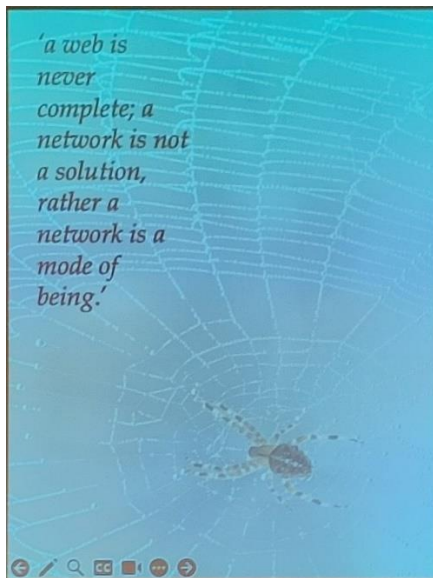


'What else could be at stake in the encounter if it were not organized around the certainty of knowing?

What might become thinkable if knowledge wasn't regulated by the narrative of sameness?

And, what else might value look like if it wasn't framed by judgment?'





Wards

This illustration shows how many children in Germany under the age of 16 speak a language other than German at home

Location: Mainz/Ingelheim am Rhein, Germany

I thought of creating a partnership between my school and the primary school where I did one of my internships.

Make

KEY ISSUE:

- too little support in German (primary) schools for children whose mother tongue isn't German

PROBLEMS:

- the school system doesn't allow to learn individually
- there is just one teacher per classroom
- there is a huge teacher shortage in Germany

SOLUTION:

- creating some kind of partnership between a primary and a secondary school where interested older students can go to an elementary school one afternoon a week to support the children
- inspire other schools to do the same

Clean

OBJECTIVES:

- creating a partnership between my class and one from the primary school for next school year

PROCESS:

- Elaboration of the project plan
- Sharing the idea with classmates & teachers
- Seek exchange with elementary school
- Brainstorm ideas on how to organize the lessons (with classmates/teachers)
- Start the project

INSPIRATION:

"During my internship in a regular German primary school I got to help children who don't have German as their mother tongue, and I was shocked at how much this support was needed."

RELEVANT SDGs

- 4 QUALITY EDUCATION
- 10 REDUCED INEQUALITIES

If you want to SUPPORT me or send some advice, feel free to CONTACT me:
Lotta.Schmaus@gmail.com