

Erasmus izmenjava v Imagine montessori v Valenciji

V marcu 2026 sem se za en teden odpravila na opazovanje vrtca in šole Imagine montessori Valencia v Španiji. V prvih dveh dnevih sem opazovala vrtčevsko skupino od 3 do 6 let. Najbolj sem se skoncentrirala na vzgojiteljice, na kakšen način rešujejo konflikte med otroki in kako poteka classroom management. Gre za šolo, v kateri govorijo v angleščini, zato mi je bilo najbolj zanimivo, da lahko samo z dvema besedama otroku poveš veliko. Tak primer je, ko sta se dva malo pulila med seboj z rokami in je vzgojiteljica samo rekla: »Nice hands.« Otroka sta točno vedela, da prenehata s tem. Na ta način sem skušala tudi potem v vrtcu kot angleško govoreča veliko več delati prek kretenj in s čim manj besedami. Zelo me preseneča dejstvo, da velikokrat res ne rabiš veliko besed. Če vztrajaš, otroci razumejo le s kretnjo, da mora npr. nekaj pospraviti.

Na osnovni šoli sem tudi opazovala dva dni in sem se v starostni skupini od 6 do 9 let osredotočila na sam pristop poučevanja. Bi rekla, da je zelo podoben naši šoli, le da zelo prevladuje britanski sistem poučevanja. Po zaključenem opazovanju sem pri poučevanju v II. triadi začela z zapisom besed na tedenski ravni. Vsak teden dobijo nabor 10 besed, ki jih morajo tekom tedna zapisati 3-krat in potem poiskati še njihov pomen. Zatem preverjam njihovo delo vsak ponedeljek zjutraj. Izkazalo se je kot zelo funkcionalno. Otroci so do konca leta prišli v ritem in ob tem odkrivali druge posebnosti – tvorjenje množine, besedne vrste.



Bralni kotiček v zgornjem nadstropju v sobi 6–9 let



Zunanji kotiček za delo v sobi 3–6



Srečanje z ravnateljem šole in vrtca